**Аналитический отчет
о работе районного методического объединения**

***учителей-логопедов и учителей-дефектологов***

**за *2022 – 2023* учебный год**

1. **Общая часть**

МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Оричевского района было создано приблизительно в 2000 году.

В **2022 – 2023 учебном** **году** учителя-логопеды и учителя-дефектологи определили следующую ***методическую тему: «***Повышение качества образования детей с ОВЗ, как результат повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности коррекционных педагогов».

***Цель:*** Создание условий для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ; развитие творческого потенциала учителей-логопедов, учителей-дефектологов, организация пространства для стимулирования обмена опытом.

***Задачи:***

1. Внедрять новые технологии и разработки в образовательное пространство, представлять практические результаты деятельности, обобщать, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам коррекционного сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности.

3. Организовывать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.

4. Расширять взаимодействие РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих коррекционную помощь детям с ОВЗ (с педагогами-психологами, воспитателями).

Cостав участников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место работы | Телефон, e-mail |
| 1 | Хоробрых Ирина Борисовна | учитель-логопед | ЦРР детский сад «Солнышко пгт Стрижи | 8-912-71-65-719ikhorobrykh@yandex.ru |
| 2 | Голубева Елизавета Романовна | учитель-дефектолог | Детский сад «Ромашка» пгт Оричи | 8-953-94-06-793 |
| 3 | Лобастова Марина Васильевна | учитель-логопед | КОГОБУ «Детский дом с Спас-Талица»Детский сад «Сказка» пгт Оричи (совместитель) | 8-953-68-777-68maraapr@yandex.ry |
| 4 | Булгакова Елена Ивановна | учитель-логопед | Детский сад «Сказка» пгт Левинцы | 8-905-87-15-722 |
| 5 | Втюрина Анна Владимировна | учитель-логопед,учитель-дефектолог | Детский сад «Тополек» п ТорфянойДетский сад «Сказка» пгт Левинцы | 8-953-68-48-559VTYURINA@INTERNET.RU |
| 6 | Кузьмина Наталья Викторовна | учитель-дефектолог | КОГОБУ «Детский дом с Спас-Талица»Детский сад «Сказка» пгт Оричи (совместитель)  | 8-922-721-58-35 |
| 7 | Кокорина Елена Витальевна | учитель-логопед | Детский сад «Родничок» пгт Оричи | 8-909-144-67-39elena.kokorina.73@mail.ru |
| 8 | Торшенко Светлана Дмитриевна | учитель-логопед | Детский сад «Светлячок» пгт Мирный | 8-951-354-88-51torshenko1988@yandex.ru |

1. **Анализ информационной деятельности**
* насколько пополнился региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности;
* какие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей освещены на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.);
* содержание каких образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов рассмотрено на заседаниях МО;
* имеется ли группа МО в социальных сетях (количество участников, материалов (постов), консультаций);
* как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.

Все педагоги МО принимают активное участие в заседаниях , а также общаются через VK Messengerв социальной сети ВКонтакте.

В течение учебного года педагоги ознакомились и обсудили следующие нормативные документы:

- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Изменения в требованиях к кабинету учителя-логопеда ДОО.

- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрирован 14.04.2023 № 73027)

1. **Анализ организационно-координирующей деятельности**
* когда, кем разработаны и утверждены планы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;
* анализ выполнения плана по месяцам (таблица).

Планы, циклограммы деятельности каждый педагог составляет самостоятельно в начале учебного года и представляет администрации своего образовательного учреждения для утверждения.

1. **Анализ научно-методической деятельности участников МО**
* семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника МО** | **Форма проведения и название мероприятия** | **Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)** | **Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)** |
| Лобастова М.В. | Выступление на августовском педагогическом совещании работников общего и дополнительного образования по теме «Дыхательная гимнастика – основа успешной логопедической работы»  | Районный | Выступление с докладом |
| Выступление с опытом работы в рамках курсов повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС» на тему «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи» | Региональный | Обобщение опыта работы |
| Выступление с опытом работы в рамках курсов повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателей детских домов и школ-интернатов» на тему «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ» | Региональный | Обобщение опыта работы |
| Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест – 2023» | Всероссийский | Диплом за 1 место |
| Районный конкурс «Конкурс идей» в номинации «Необычный урок или занятие» | Районный | Грамота за 3 место |
| Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023» в номинации «Специалист ДОУ» в конкурсной работе «Конспект коррекционно-развивающего занятия «В гости к букве «Р» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс для дошкольников в номинации «8 Марта – особенный день» (поделки к 8 Марта) | Всероссийский | Подготовка воспитанников к конкурсу,Диплом за 1 место |
| Международный творческий конкурс «Зимнее настроение» в номинации «Рисунок» | Международный | Подготовка воспитанников к конкурсу,Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников в номинации «Фантазии осени» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Всероссийский | Подготовка воспитанников к конкурсу,Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников в номинации «Весело и дружно встретим Новый год 2023» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Всероссийский | Подготовка воспитанников к конкурсу,Диплом за 1 место |
| Булгакова Е.И. | Областной конкурс исследовательских проектов им. В.И. Вернадского | Региональный | Подготовка воспитанников к конкурсу,Диплом за 2 место |
| Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства», номинация «Методическая разработка урока/занятия» | Региональный | Сертификат участника |
| Хоробрых И.Б. | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность логопеда» | Межрегиональный | Диплом победителя, 2 место |
| Областной конкурс педагогических эссе в номинации «Следуй за мной» | Региональный | Диплом победителя |
| Творческий конкурс «Мой специалист» | Межрегиональный | Подготовка воспитанника к конкурсу,Диплом лауреата I степени |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Учитель» | Межрегиональный | Подготовка воспитанника к конкурсу,Диплом III степени |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Учитель» | Межрегиональный | Диплом II степени |
| Кузьмина Н.В. | IV Окружная олимпиада педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа «ШАГ ВПЕРЁД» | Окружной | Диплом |
| Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос» к Дню авиации и космонавтики | Международный | Подготовка воспитанника к конкурсу,Диплом |
| Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» | Всероссийский | Подготовка воспитанника к конкурсу,Диплом за 1 место |
| Областной конкурс педагогических эссе | Региональный | Благодарственное письмо |
| В рамках курсов повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателей детских домов и школ-интернатов» на тему «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи» провела открытое занятие в рамках внеурочной деятельности по ИКТ «Работа в WORD ART» | Региональный | Открытое занятие |
| Выступление с опытом работы «Су-Джок в работе с дошкольниками» в рамках курсов повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС» на тему «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи» | Региональный | Обобщение опыта работы |
| Кокорина Е.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Коррекционная педагогика» | Всероссийский | Участник конкурса, Сертификат |
| Голубева Е.Р. | XI Всероссийская научно-практическая конференция Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования». Доклад: «Особенности развития навыка словоизменения у дошкольников с задержкой психического развития» | Всероссийский | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» в Кировском филиале МГЮА. Доклад: «Нарушения навыка словоизменения у дошкольников с задержкой психического развития» | Международный | Сертификат |

1. **Анализ экспертной деятельности**
* подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;
* экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
* подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;
* рецензирование образовательных программ повышения квалификации.

Лобастова М.В. участвует в научном проекте Института коррекционной педагогики РАО «Клинико-психолого-педагогическое исследование ребенка с ОВЗ и с инвалидностью».

1. **Анализ диагностической деятельности**
* выявление профессиональных дефицитов педагогов – информацией не владею;
* формирование заявок на курсы повышения квалификации – информацией не владею;
* анализ потребностей в курсах повышения квалификации – информацией не владею.

 Кузьмина Н.В. прошла курсовую подготовку в ИРО Кировской области по теме «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС»

 Втюрина А.В. проходит обучение по профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ»

1. **Анализ публикационной активности**
* наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта;
* публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год).

Голубева Е.Р. стала победителем в конкурсе научных статей в рамках XI Всероссийской практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования». Тема: «Изучение трудностей словоизменительных операций у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»;

- Булгакова Е.И. опубликовала на Всероссийском образовательном сайте «Логопедический Портал» logoPortal.ru статью «Оазис счастья»;

- Кузьмина Н.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: НОД в подготовительной группе на тему: «Мы друзья природы».

1. **Анализ заседаний МО**
* какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема. Направление** **деятельности** | **Форма** **работы**  | **Содержание** **деятельности** | **Время проведения** | **Место** **проведения** |
| 1 | 1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 уч. г.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ на 2022-2023 учебный год.3. **«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС»** | Обсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы МО.Круглый столВыступление с опытом работы образовательной организации НОДОткрытые занятия | 1. Анализ работы МО за прошлый учебный год 2. Составление плана работы МО, обсуждение его с учителями-логопедами и учителями-дефектологами.3. Выступление с опытом работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС»4. Интегрированная НОД «Сказ о дымковской игрушке» в старшей группе5. Индивидуальное занятие учителя-дефектолога 6. Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука (Ш) в слогах, словах, словосочетаниях7. Подведение итогов.8. Рефлексия. | 21 октября 2022г. | Детский сад «Сказка» пгт Левинцы |
| 2 | **«Работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья»** | Презентация опыта.Открытые занятияМастер-классКруглый стол | 1. Выступление «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей в условиях детского дома. Знакомство с образовательной организацией»2. НОД по обучению грамоте в подготовительной группе3.Мастер-класс «Су-джок в коррекционной работе»4. Выступление с опытом работы «Логопедическая ритмика, как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»5. Индивидуальное логоритмическое занятие по автоматизации звука «Р»6. Подведение итогов.7. Рефлексия. | 27 января 2023г. | КОГОБУ «Детский дом с. Спас-Талица» |
| 3 | **«Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми-инвалидами и детьми с ЗПР»** | Выступление из опыта работы.Открытое индивидуальное логопедическое занятия.Просмотр видеофрагментов логопедических занятий. | 1. Выступление из опыта работы: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда»2. Индивидуальное логопедическое занятие.3. Знакомство с документом «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Изменения в требованиях к кабинету учителя-логопеда ДОО.4. Подведение итогов.5. Рефлексия. | 31 марта 2023г. | Детский сад «Родничок» пгт Оричи |
| 4 | 1. **«Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми с ООП, имеющими речевые нарушения»**2. Знакомство с профессиональным стандартом педагога-дефектолога.3. Выступления педагогов по теме: «Ноу-хау в работе коррекционных педагогов».4. Подведение итогов деятельности МО за 2022-2023 уч.г.5. Проект плана РМО на 2023-2024 учебный год. | Обсуждение документа.Индивидуальные логопедические занятияКруглый стол | 1. Индивидуальные логопедическое занятия с детьми с ЗПР.2. Знакомство с документом «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрирован 14.04.2023 № 73027).3. Выступления из опыта работы «Многофункциональные пособия в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».4. Анализ работы МО за прошедший учебный год.5. Подведение итогов.6. Рефлексия. | 2 июня 2023г. | ЦРР детский сад «Солнышко» пгт Стрижи  |

1. **Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год**
* оценивается выполнение каждой из поставленных задач, цели деятельности.

Максимальному достижению поставленных задач в работе РМО способствовали следующие моменты:

- отказ от докладов только теоретической направленности;

- поощрение диалоговой формы проведения заседаний, повышение значимости практической формы проведения заседаний МО;

- обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей-логопедов и учителей дефектологов района, оказание консультативной помощи молодым специалистам;

- систематические выступления учителей-логопедов и учителей-дефектологов по темам самообразования в рамках заседаний МО.

В 2022 – 2023 учебном году удалось решить все поставленные задачи.

Руководитель МО:  *Хоробрых И.Б.*  Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_